

ISTITUTO COMPRENSIVO DI TRESORE CREMASCO

**PROGETTAZIONE
AREA MATEMATICA**

Classe PRIMA

MISURA

COMPETENZE: CONOSCERE E OPERARE CON LE MISURE

OBIETTIVI FORMATIVI

Conoscenze- abilità

CONTENUTI

T. MARCIA

1° 2° 3° 4°

1) RICONOSCERE ATTRIBUTI (grandezze)
DI OGGETTI MISURABILI E COMPRENDERE
LA RELAZIONE FRA MISURE
(interdisciplinare con motoria e scienze)

- Proprietà misurabili di oggetti e persone
- Misure di grandezze

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

INTRODUZIONE AL PENSIERO RAZIONALE

COMPETENZE: COSTRUIRE RAGIONAMENTI

OBIETTIVI FORMATIVI Conoscenze- abilità	CONTENUTI	T. MARCIA 1° 2° 3° 4°			
2) CLASSIFICARE, IN SITUAZIONI CONCRETE, UN UNIVERSO IN BASE AD UNA PROPRIETA'	<ul style="list-style-type: none"> • Classificazioni e rappresentazioni • Il connettivo non • I diagrammi di : Venn, Carroll e ad albero 	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
2) STABILIRE RELAZIONI	<ul style="list-style-type: none"> • Relazioni con: • Diagramma sagittale • Tabella a doppia entrata 	<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

DATI E PREVISIONI

COMPETENZE: COMPRENDERE E INTERPRETARE DATI DELLA REALTA'

OBIETTIVI FORMATIVI Conoscenze- abilità	CONTENUTI	T. MARCIA 1° 2° 3° 4°			
1) COMPRENDERE E INTERPRETARE DATI (interdisciplinare con storia, geografia, scienze)	<ul style="list-style-type: none"> • Semplici indagini (raccolta dei dati, costruzione dei grafici, lettura) 	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ISTITUTO COMPRENSIVO DI TRESORE CREMASCO

CONSIGLIO DI INTERCLASSE DELLE CLASSI PRIME DELL'ISTITUTO

A.S. 200--/200—

VERBALE DI STESURA DELLE PROVE DI VERIFICA

Prerequisiti ()

1° Bimestre (x)

2° Bimestre ()

3° Bimestre ()

4° Bimestre ()

CONTENUTO DELLA PROVA : vedi allegato n° 1

OBIETTIVO: conoscere e operare con i numeri naturali 1 – 2 – 3 – 4 – 5

CONSEGNA: a) colora le mele indicate dal numero.

B) conta e colora la casella con il numero esatto.

TEMPO: 30 minuti

VALUTAZIONE: 14 punti

CONTENUTO DELLA PROVA : vedi allegato n° 2

OBIETTIVO: conoscere e operare con i numeri naturali :confrontare e ordinare

CONSEGNA: a colora tanti quadratini quanti ne indica il numero e riordina dal minore al maggiore.

TEMPO: 20 minuti

VALUTAZIONE: 15 punti

CONTENUTO DELLA PROVA : vedi allegato n° 3

OBIETTIVO: conoscere e operare con i numeri naturali :confrontare e utilizzare i simboli adatti.

CONSEGNA: conta, scrivi i numeri nei cartellini e usa i simboli

TEMPO: 30 minuti

VALUTAZIONE: 18 punti

CONTENUTO DELLA PROVA : vedi allegato n° 4

OBIETTIVO: Rappresentare e stabilire relazioni.

CONSEGNA: metti la freccia che dice: "è mio/a". Attento alla direzione della freccia

TEMPO: 15 minuti

VALUTAZIONE: 10 punti (5 per il collegamento – 5 per la direzione della freccia)

CONTENUTO DELLA PROVA : vedi allegato n° 5

OBIETTIVO: stabilire relazioni: uso della tabella a doppia entrata

CONSEGNA: completa le tabelle (far colorare le figure date, prima di eseguire la prova)

TEMPO: 30 minuti

VALUTAZIONE: 20 punti

ISTITUTO COMPRENSIVO DI TRESORE CREMASCO

PROVA DI VERIFICA N° 1 -1° BIMESTRE - DISCIPLINA : **matematica** A.S.200../200..

PLESSO DI _____ ALUNNO _____ CLASSE 1°

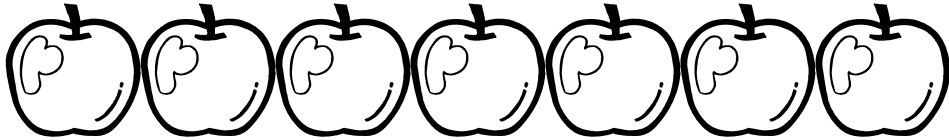
OBIETTIVO : conoscere e operare con i numeri naturali 1 - 2 - 3 - 4 - 5

VALUTAZIONE _____

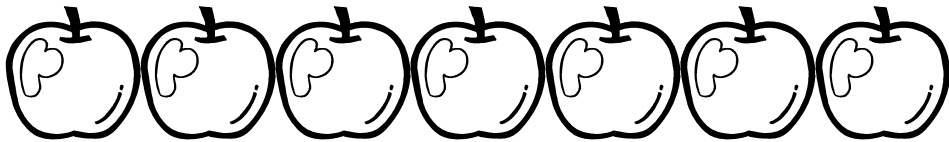
FIRMA DEL GENITORE c. f. v. _____

COLORA

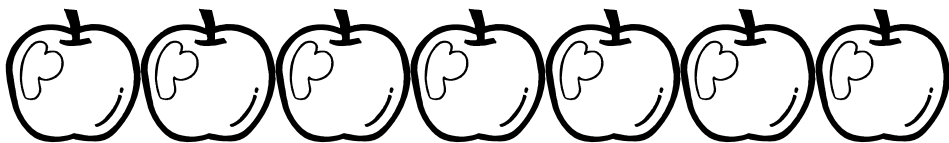
3



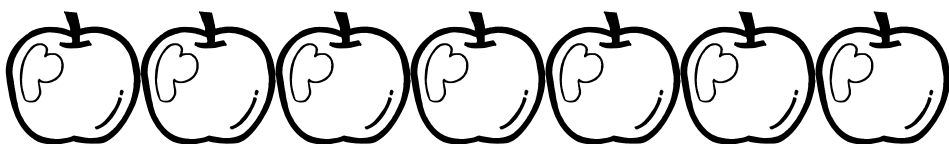
5



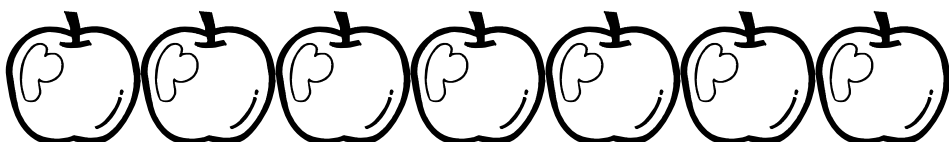
1



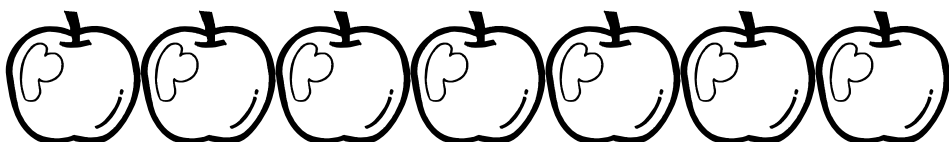
4



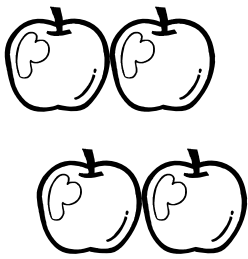
3

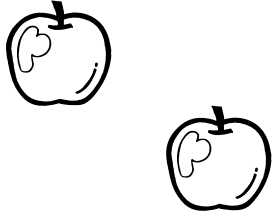



2

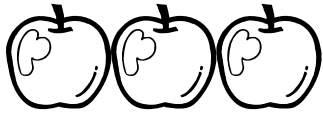


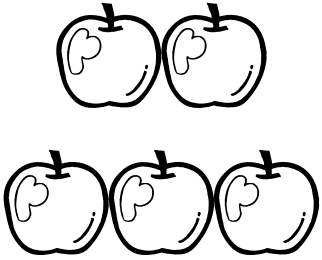
CONTA E COLORA LA CASELLA CON IL NUMERO ESATTO

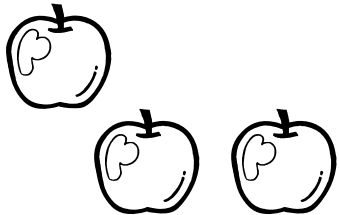
2	
3	
4	

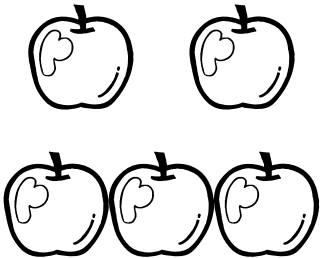
2	
1	
3	

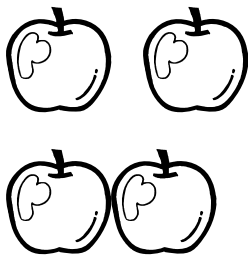
4	
5	
1	

2	
3	
4	

3	
4	
5	

4	
5	
3	

1	
5	
3	

3	
4	
5	

ISTITUTO COMPRENSIVO DI TRESORE CREMASCO

PROVA DI VERIFICA N° 3 -1° BIMESTRE - DISCIPLINA : **matematica** A.S.200../200..

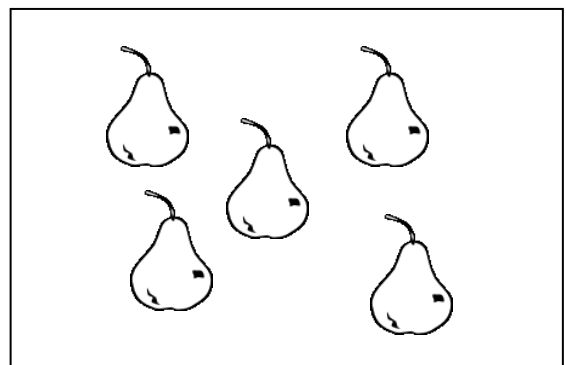
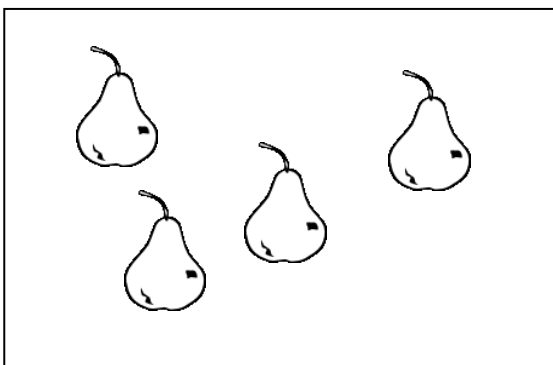
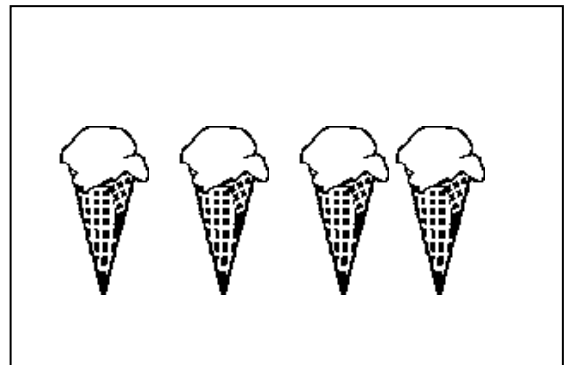
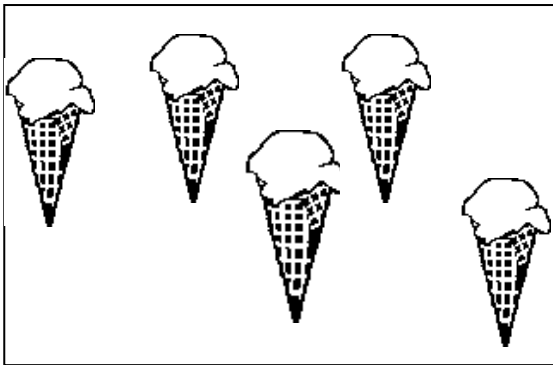
PLESSO DI _____ ALUNNO _____ CLASSE 1°

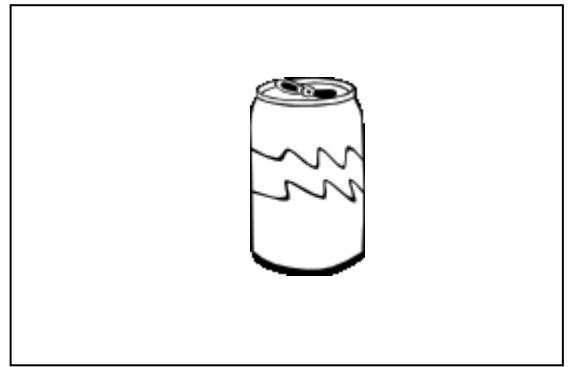
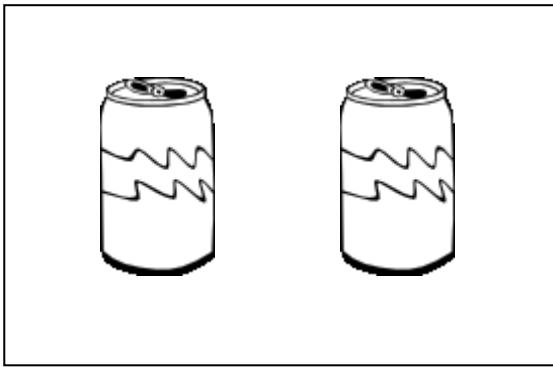
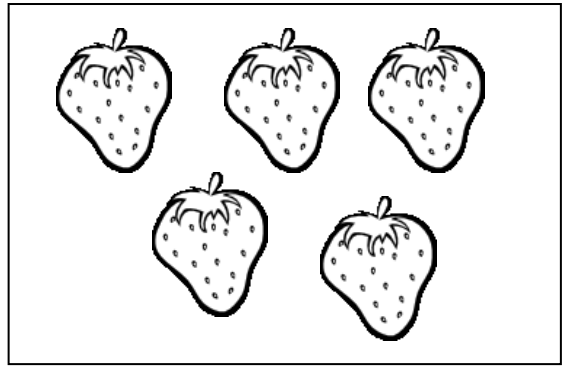
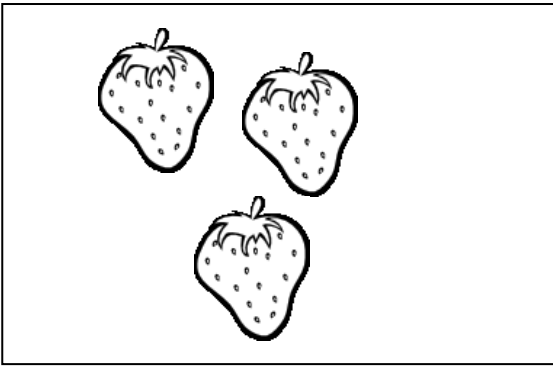
OBIETTIVO : conoscere e operare con i numeri naturali :confrontare e utilizzare i simboli adatti.

VALUTAZIONE _____

FIRMA DEL GENITORE c. f. v. _____

CONSEGNA: conta, scrivi i numeri nei cartellini e usa i simboli adatti





5 4

2 3

2 5

3 1

3 3

1 4

ISTITUTO COMPRENSIVO DI TRESCORE CREMASCO

PROVA DI VERIFICA N° 4 -1° BIMESTRE - DISCIPLINA : **matematica** A.S.200../200..

PLESSO DI _____ ALUNNO _____ CLASSE 1°

OBIETTIVO : : Rappresentare e stabilire relazioni.

VALUTAZIONE _____

FIRMA DEL GENITORE c. f. v . _____

CONSEGNA: metti la freccia che dice: "è mio/a". Attento alla direzione della freccia



ISTITUTO COMPRENSIVO DI TRESORE CREMASCO

PROVA DI VERIFICA N° 5 -1° BIMESTRE - DISCIPLINA : **matematica** A.S.200.. /200..

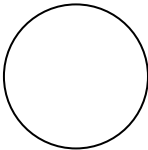
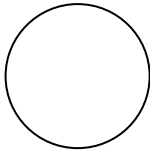
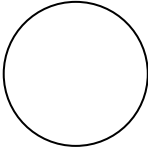
PLESSO DI _____ ALUNNO _____ CLASSE 1°

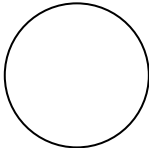
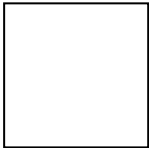
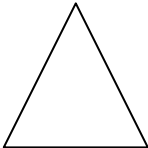
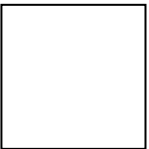
OBIETTIVO : stabilire relazioni: uso della tabella a doppia entrata

VALUTAZIONE _____

FIRMA DEL GENITORE c. f. v . _____

CONSEGNA: completa le tabelle

ISTITUTO COMPRENSIVO DI TRESORE CREMASCO

CONSIGLIO DI INTERCLASSE DELLE CLASSI PRIME DELL'ISTITUTO

A.S. 200--/200—

VERBALE DI STESURA DELLE PROVE DI VERIFICA

Prerequisiti ()

1° Bimestre ()

2° Bimestre (x)

3° Bimestre ()

4° Bimestre ()

DISCIPLINA: MATEMATICA

CONTENUTO DELLA PROVA : vedi allegato n° 1

OBIETTIVO: Classificare in situazioni concrete, un universo in base ad una proprietà.

CONSEGNA: osserva e completa i cartellini, ritaglia e incolla.

TEMPO: 30 minuti

VALUTAZIONE: 4 punti per i cartellini, 12 punti per la classificazione. TOT: 16 punti

CONTENUTO DELLA PROVA : vedi allegato n° 2

OBIETTIVO: conoscere, manipolare, operare con i numeri naturali :da 0 a 9 (ordinali e cardinali)

CONSEGNA: leggi e colora.

TEMPO: 15 minuti

VALUTAZIONE: 18 punti (1 punto per la cardinalità, e 2 punti per l'ordinalità).

CONTENUTO DELLA PROVA : vedi allegato n° 3

OBIETTIVO: conoscere e manipolare con i numeri naturali da 0 a 9

CONSEGNA: completa e colora/Ordina dal minore al maggiore.

TEMPO: 30 minuti

VALUTAZIONE: 30 punti

CONTENUTO DELLA PROVA : vedi allegato n° 4

OBIETTIVO: : conoscere, manipolare i numeri naturali da 0 a 9: utilizzo de simboli $< > =$.

CONSEGNA:A) metti i simboli $< > =$;

B) Conta e colora il cartellino con il numero esatto;

C) Conta e scrivi il numero esatto.

TEMPO:20 minuti

VALUTAZIONE: 12 punti per il primo esercizio; 4 punti per il secondo; 4 punti per il terzo.

TOT: 20 punti

CONTENUTO DELLA PROVA : vedi allegato n° 4

OBIETTIVO: capacità di seguire operazioni: sottrazioni
CONSEGNA: Conta e scrivi il risultato;
TEMPO: 30 minuti
VALUTAZIONE: 12 punti

CONTENUTO DELLA PROVA : vedi allegato n° 5

OBIETTIVO: verifica globale
CONSEGNA: leggi con attenzione ed esegui;
TEMPO: 90 minuti
VALUTAZIONE: 25 punti : 1 punto per es. 1,2,3,4,6,9,13,14,15
2 punti per es. 10,11
3 punti per es. 5,7, (2 punti per il segno), 8,12

ISTITUTO COMPRENSIVO DI TRESORE CREMASCO

PROVA DI VERIFICA N° 1 -2° BIMESTRE - DISCIPLINA : **matematica** A.S.200../200..

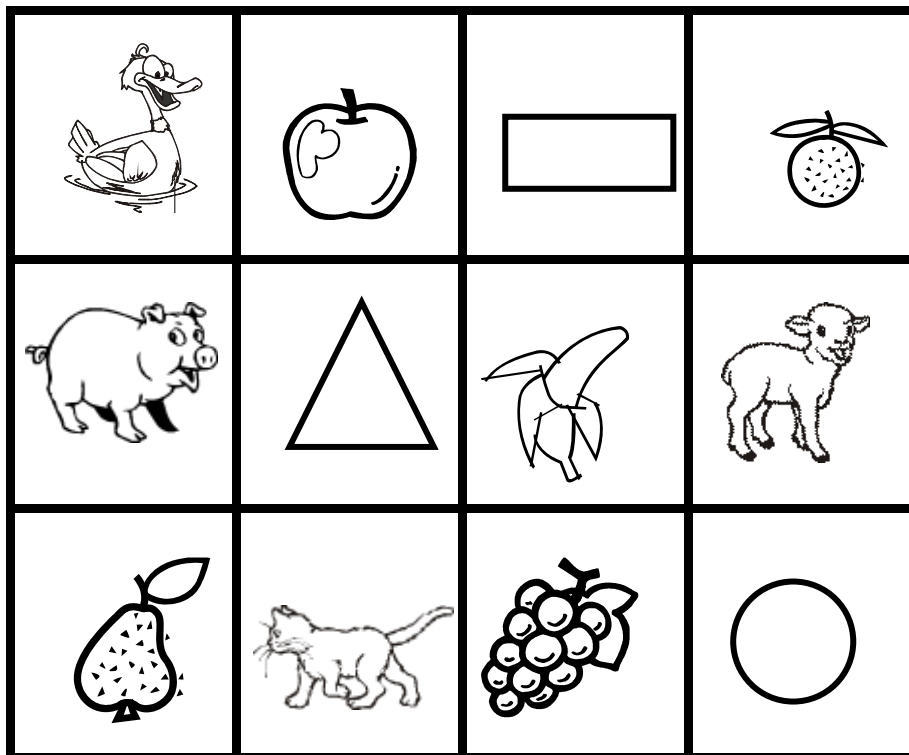
PLESSO DI _____ ALUNNO _____ CLASSE 1°

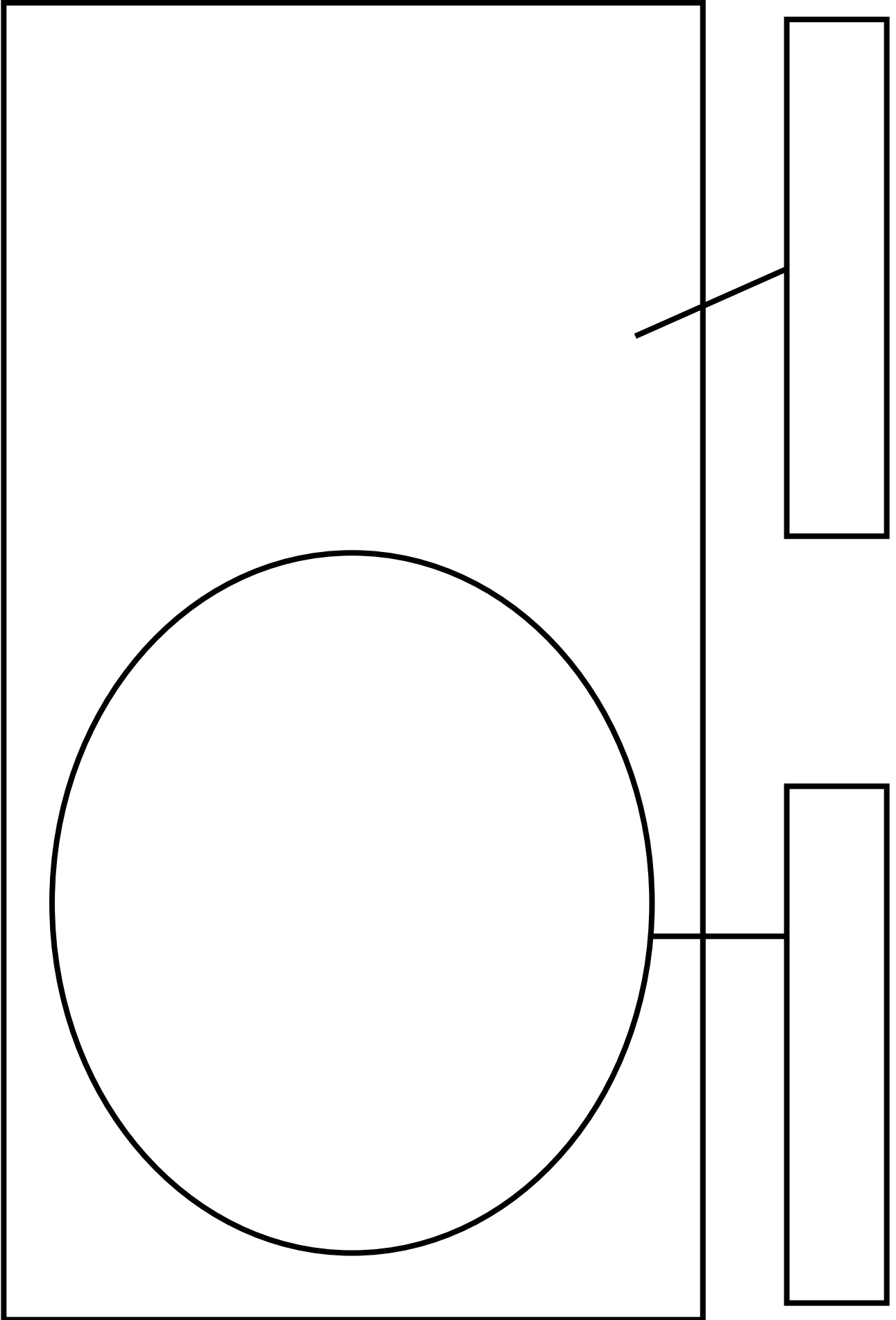
OBIETTIVO: Classificare in base ad una proprietà.

VALUTAZIONE _____

FIRMA DEL GENITORE c. f. v. _____

CONSEGNA: OSSERVA, RITAGLIA, INCOLLA E COMPLETA I CARTELLINI





ISTITUTO COMPRENSIVO DI TRESORE CREMASCO

PROVA DI VERIFICA N° 2 -2° BIMESTRE - DISCIPLINA : **matematica** A.S.200../200..

PLESSO DI _____ ALUNNO _____ CLASSE 1°

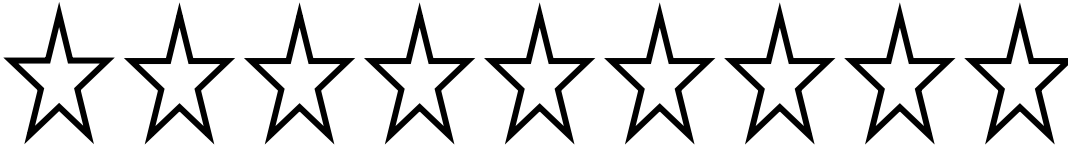
OBIETTIVO: OPERARE CON I NUMERI DA 0 A 9 (ORDINALI E CARDINALI)

VALUTAZIONE _____

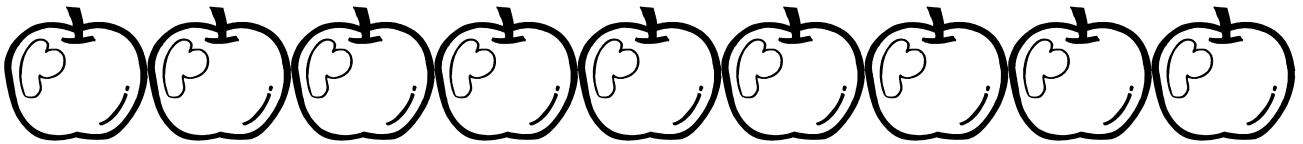
FIRMA DEL GENITORE c. f. v. _____

CONSEGNA : LEGGI E COLORA

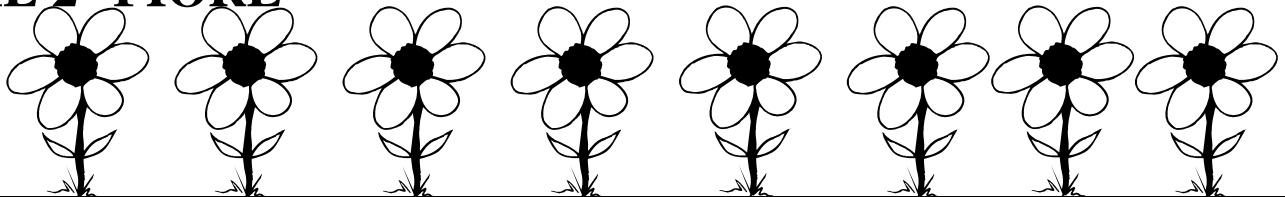
3 STELLE



LA 9° MELA



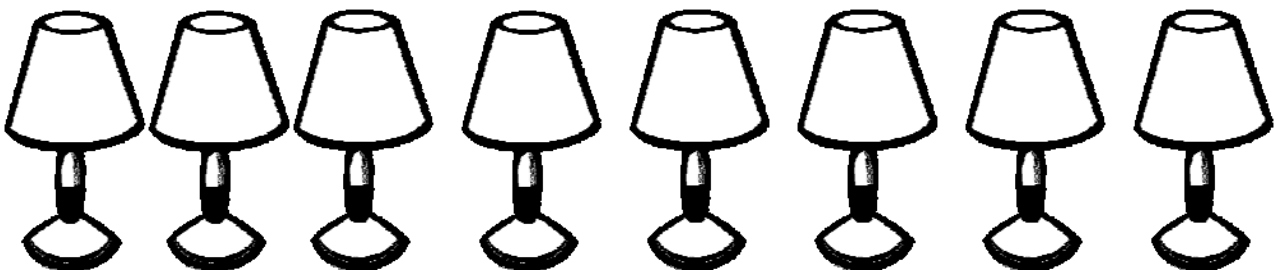
IL 2° FIORE



LA 4° BANANA



7 LAMPADE



6 LIMONI



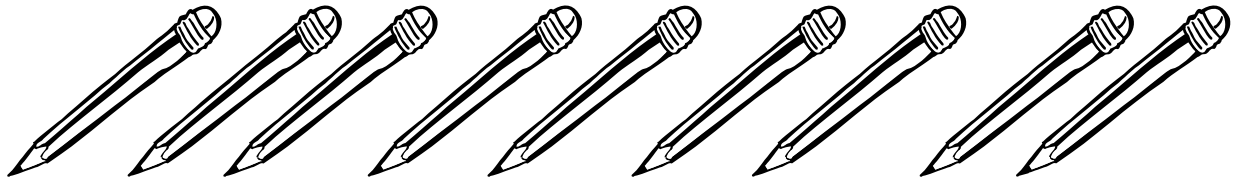
IL 1° ABETE



IL 7° TOPO



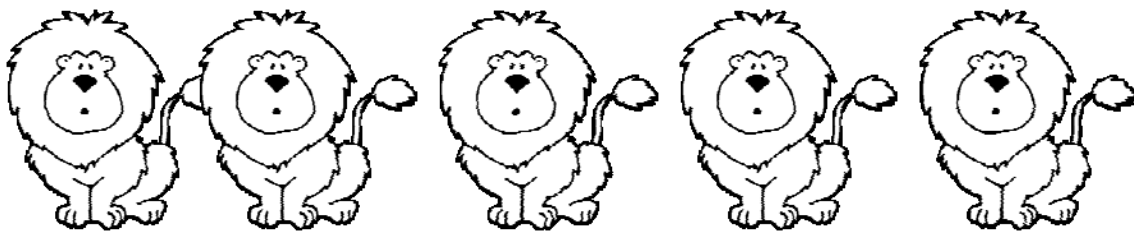
6 MATITE



4 SERPENTI



3 LEONI



LA 5° LIBELLULA



ISTITUTO COMPRENSIVO DI TRESORE CREMASCO

PROVA DI VERIFICA N° 4 -2° BIMESTRE - DISCIPLINA : **matematica** A.S.200../200..

PLESSO DI _____ ALUNNO _____ CLASSE 1°

OBIETTIVO: OPERARE CON I NUMERI DA 0 A 9 (< > =; simboli numerici)

VALUTAZIONE _____

FIRMA DEL GENITORE c. f. v . _____

1)METTI I SIMBOLI < > =

6 8

3 5

5 4

4 7

1 9

6 3

7 3

9 6

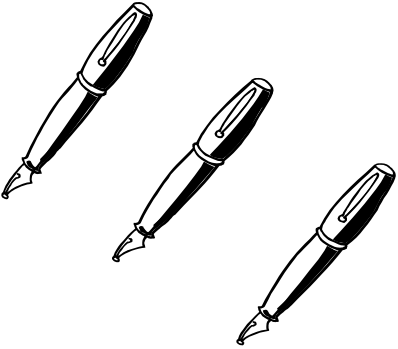
5 5

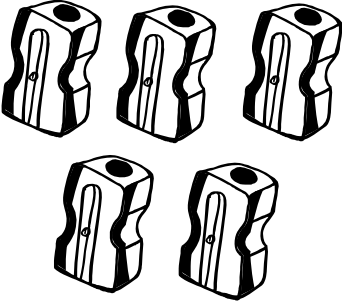
1 2

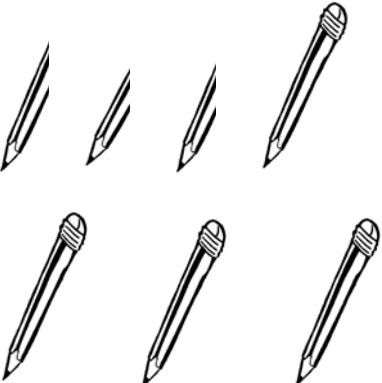
9 8

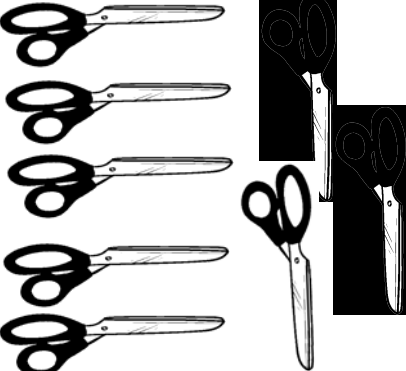
4 4

2) Conta e colora solo la casella con il numero esatto

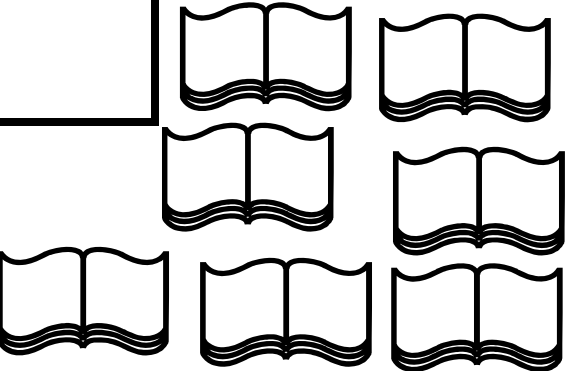
5	
2	
3	

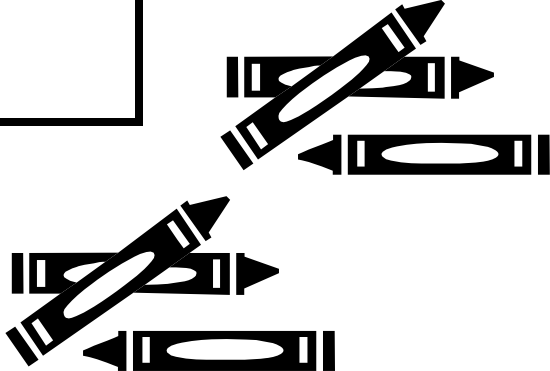
8	
5	
6	

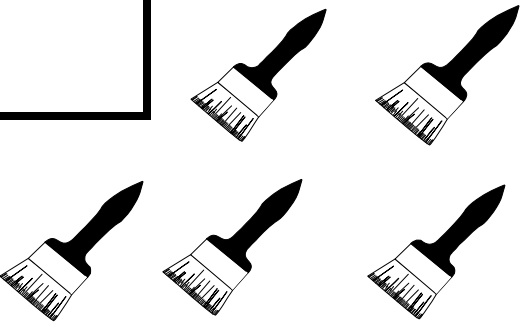
7	
5	
4	

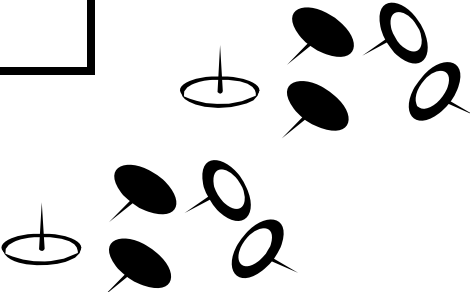
7	
8	
5	

3) Conta e scrivi il numero esatto

ISTITUTO COMPRENSIVO DI TRESORE CREMASCO

CONSIGLIO DI INTERCLASSE DELLE CLASSI PRIME DELL'ISTITUTO

A.S. 200--/200—

VERBALE DI STESURA DELLE PROVE DI VERIFICA

Prerequisiti ()

1° Bimestre ()

2° Bimestre ()

3° Bimestre (x)

4° Bimestre ()

AMBITO: LOGICO- MATEMATICO

CONTENUTO DELLA PROVA : vedi allegato n° 1

OBIETTIVO: saper analizzare e risolvere una situazione problematica.

CONSEGNA: osserva e completa con un'addizione o una sottrazione.

TEMPO: 30 minuti

VALUTAZIONE: 5 punti per ogni situazione, (2 punti al segno operativo). TOT: 30 punti

CONTENUTO DELLA PROVA : vedi allegato n° 2

OBIETTIVO: capacità di eseguire addizioni

CONSEGNA: 1) conta con le dita 2) osserva e scrivi l'operazione

TEMPO: 30 minuti

VALUTAZIONE: 1) 12 punti 2) 3 punti per ogni situazione TOT: 21 punti

CONTENUTO DELLA PROVA : vedi allegato n° 3

OBIETTIVO: capacità di eseguire sottrazioni

CONSEGNA: 1) conta con le dita 2) osserva e scrivi l'operazione

TEMPO: 30 minuti

VALUTAZIONE: 1) 12 punti 2) 3 punti per ogni situazione TOT: 21 punti

CONTENUTO DELLA PROVA : vedi allegato n° 4

OBIETTIVO: capacità di raggruppare in basi diverse

CONSEGNA: raggruppa e registra in tabella

TEMPO: 30 minuti

VALUTAZIONE: 21 punti (3 per ogni esercizio: gruppi e unità)

CONTENUTO DELLA PROVA : vedi allegato n° 5

OBIETTIVO: capacità di seguire operazioni: sottrazioni

CONSEGNA: Conta e scrivi il risultato;

TEMPO: 30 minuti

VALUTAZIONE: 12 punti

CONTENUTO DELLA PROVA : vedi allegato n° 5

OBIETTIVO: operare con i numeri da 0 a 9

CONSEGNA: leggi e completa

TEMPO: 1 ora

VALUTAZIONE: 1) 3 punti 2) 6p 3) 5p. 4) 6p. 5) 6p. 6) 4p. 7) 3p. 33 punti

ISTITUTO COMPRENSIVO DI TRESORE CREMASCO

PROVA DI VERIFICA N° 1 -3° BIMESTRE - DISCIPLINA : **matematica** A.S.200../200..

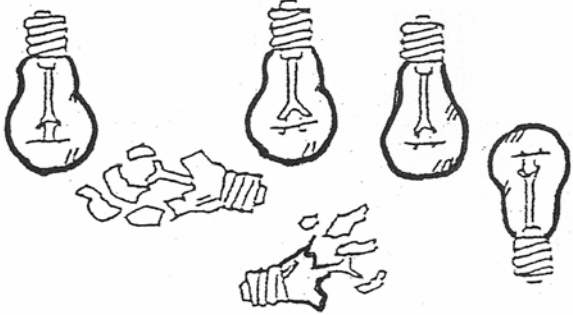

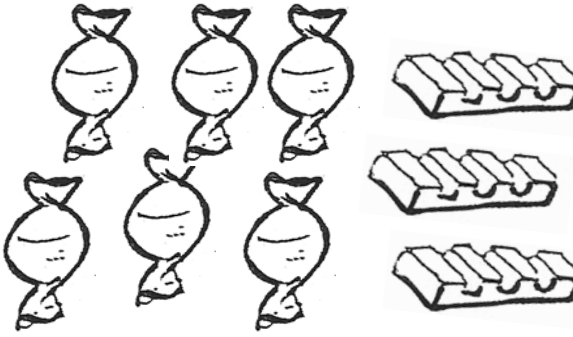
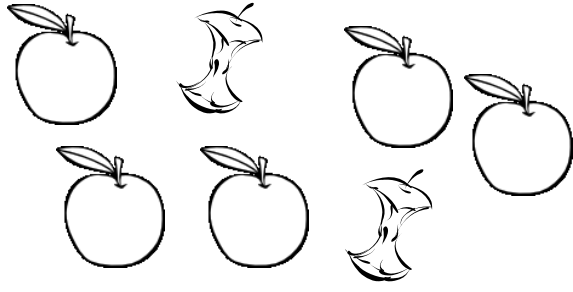
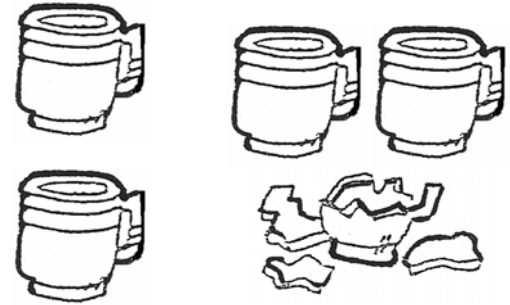
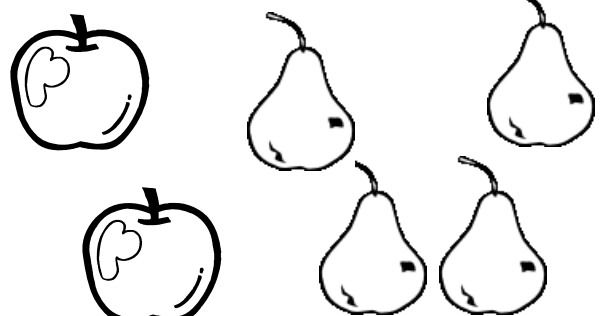
PLESSO DI _____ ALUNNO _____ CLASSE 1°

OBIETTIVO: RISOLVERE SITUAZIONI PROBLEMATICHE CON ADDIZIONI E SOTTRAZIONI

VALUTAZIONE _____

FIRMA DEL GENITORE c. f. v. _____

CONSEGNA :OSSERVA E SCRIVI L'OPERAZIONE

ISTITUTO COMPRENSIVO DI TRESORE CREMASCO

PROVA DI VERIFICA N° 2 -3° BIMESTRE - DISCIPLINA : **matematica** A.S.200../200..

PLESSO DI _____ ALUNNO _____ CLASSE 1°

OBIETTIVO: ESEGUIRE ADDIZIONI

VALUTAZIONE _____

FIRMA DEL GENITORE c. f. v. _____

CONSEGNA: CONTA CON LE DITA E METTI IL RISULTATO

ADDIZIONI

$$2 + 3 = \dots\dots\dots$$

$$4 + 2 = \dots\dots\dots$$

$$6 + 2 = \dots\dots\dots$$

$$5 + 4 = \dots\dots\dots$$

$$9 + 0 = \dots\dots\dots$$

$$4 + 4 = \dots\dots\dots$$

$$0 + 3 = \dots\dots\dots$$

$$1 + 6 = \dots\dots\dots$$

$$4 + 3 + 2 = \dots\dots\dots$$

$$3 + 3 + 1 = \dots\dots\dots$$

$$1 + 5 + 2 = \dots\dots\dots$$

$$4 + 2 + 2 = \dots\dots\dots$$

ISTITUTO COMPRENSIVO DI TRESCORE CREMASCO

PROVA DI VERIFICA N° 3 -3° BIMESTRE - DISCIPLINA : **matematica** A.S.200../200..

PLESSO DI _____ ALUNNO _____ CLASSE 1°

OBIETTIVO: ESEGUIRE SOTTRAZIONI

VALUTAZIONE _____

FIRMA DEL GENITORE c. f. v. _____

CONSEGNA: CONTA CON LE DITA E METTI IL RISULTATO

SOTTRAZIONI

$$8 - 3 = \dots\dots\dots$$

$$7 - 3 = \dots\dots\dots$$

$$8 - 2 = \dots\dots\dots$$

$$6 - 4 = \dots\dots\dots$$

$$9 - 0 = \dots\dots\dots$$

$$5 - 5 = \dots\dots\dots$$

$$6 - 3 = \dots\dots\dots$$

$$9 - 8 = \dots\dots\dots$$

$$4 - 4 = \dots\dots\dots$$

$$8 - 5 = \dots\dots\dots$$

$$9 - 1 = \dots\dots\dots$$

$$9 - 6 = \dots\dots\dots$$

ISTITUTO COMPRENSIVO DI TRESORE CREMASCO

PROVA DI VERIFICA N°4 -3° BIMESTRE - DISCIPLINA : **matematica** A.S.200../200..

PLESSO DI _____ ALUNNO _____ CLASSE 1°

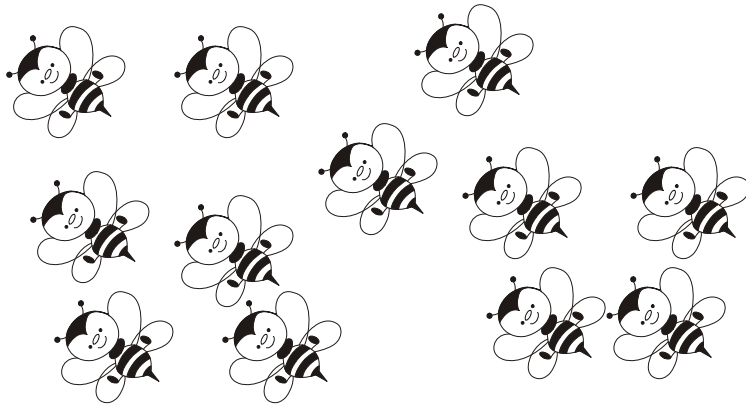
OBIETTIVO: OPERARE CON I NUMERI: RAGGRUPPARE IN BASI DIVERSE

VALUTAZIONE _____

FIRMA DEL GENITORE c. f. v. _____

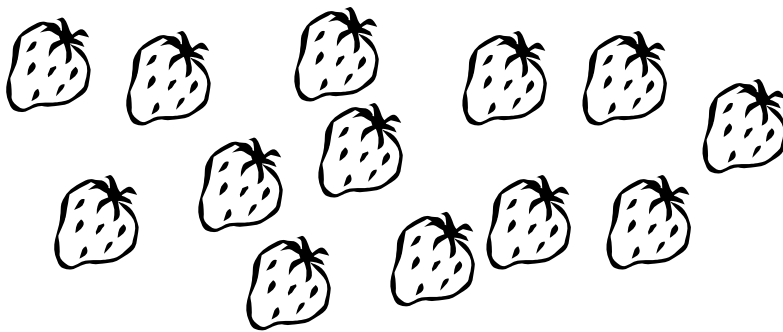
CONSEGNA: LEGGI E RAGGRUPPA

RAGGRUPPA PER 6



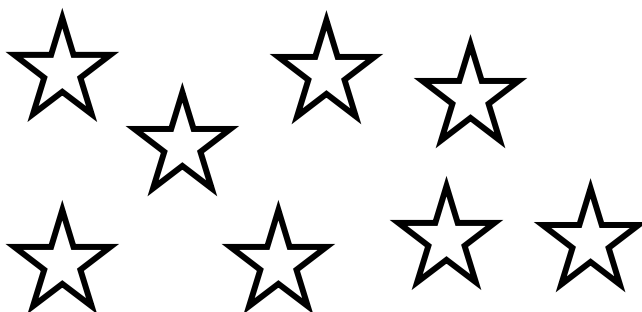
GRUPPI	UNITA'

RAGGRUPPA PER 4



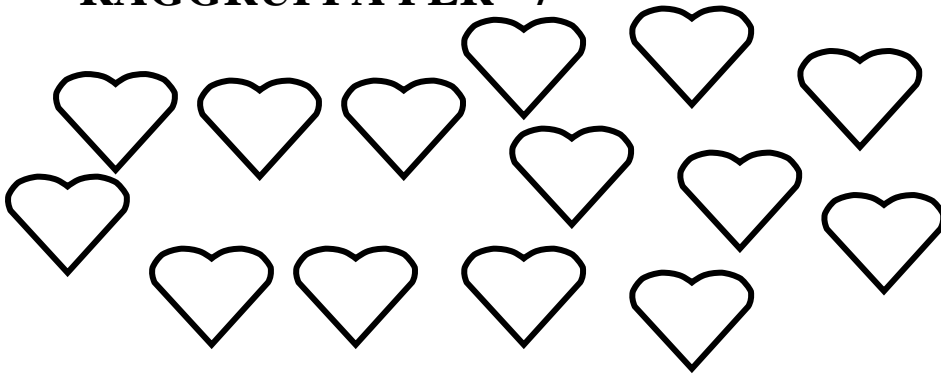
GRUPPI	UNITA'

RAGGRUPPA PER 3



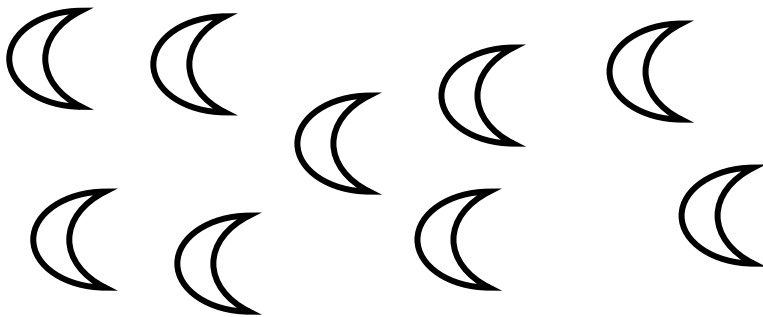
GRUPPI	UNITA'

RAGGRUPPA PER 7



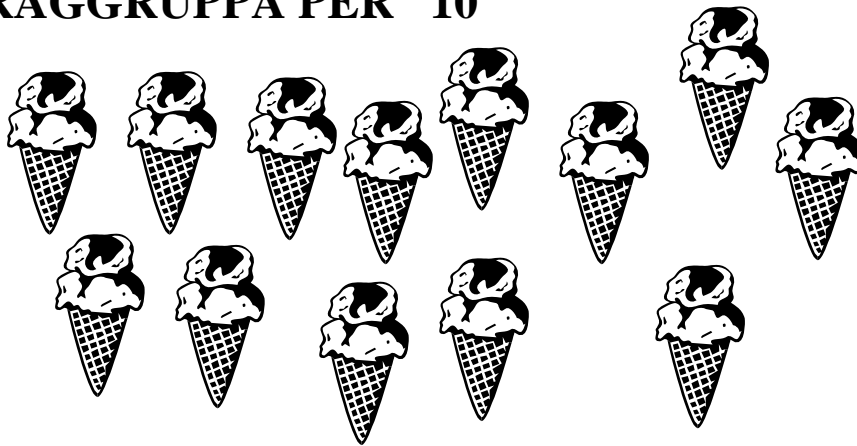
GRUPPI	UNITA'

RAGGRUPPA PER 5



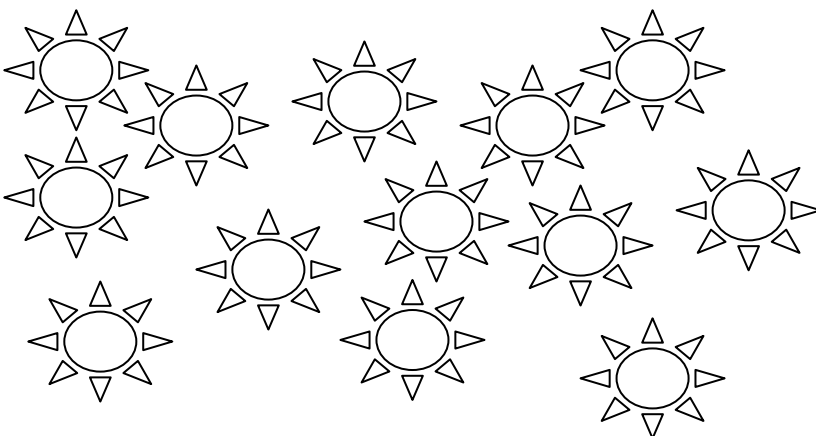
GRUPPI	UNITA'

RAGGRUPPA PER 10



GRUPPI	UNITA'

RAGGRUPPA PER 8



GRUPPI	UNITA'

ISTITUTO COMPRENSIVO DI TRESORE CREMASCO

PROVA DI VERIFICA N°5 -3° BIMESTRE - DISCIPLINA : **matematica** A.S.200../200..

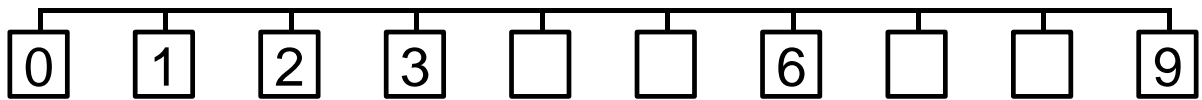
PLESSO DI _____ ALUNNO _____ CLASSE 1°

OBIETTIVO: OPERARE CON I NUMERI DA 0 A 9

VALUTAZIONE _____

FIRMA DEL GENITORE c. f. v. _____

1) COMPLETA LE LINEE DEI NUMERI



2) METTI I NUMERI CHE MANCANO

3	4		6
0			3
6	7		
	5		7
	2	3	4
5			

3) COMPLETA

PRIMA		DOPO
	7	
	4	
	2	
	1	
	8	

4) METTI LA BOCCA DI LUPONE

5 8

6 9

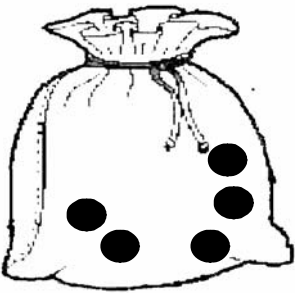
7 6

4 2


0 5

7 7


5) METTI LE PALLINE CHE MANCANO PER COMPLETARE IL NUMERO



$5 + \dots = 8$



$2 + \dots = 6$



$3 + \dots = 9$

6) METTI IL NUMERO "AMICO"

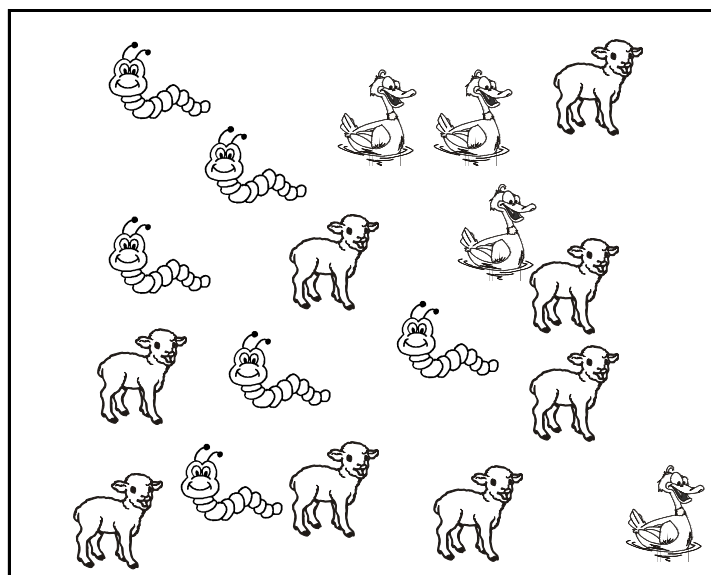
5	
3	




6	
	3

3	
2	

7	
	5

7) CONTA E SCRIVI IL NUMERO



ISTITUTO COMPRENSIVO DI TRESORE CREMASCO

CONSIGLIO DI INTERCLASSE DELLE CLASSI PRIME DELL'ISTITUTO
VERBALE DI STESURA DELLE PROVE DI VERIFICA

A.S. 200--/200—

Prerequisiti ()
1° Bimestre ()
2° Bimestre ()
3° Bimestre ()
4° Bimestre (x)

AMBITO: MATEMATICA

CONTENUTO DELLA PROVA : vedi allegato n° 1

OBIETTIVO: riconoscere, scrivere e costruire numeri sull'abaco.

CONSEGNA: leggi, colora, scrivi/rappresenta sull'abaco.

TEMPO: 30 minuti

VALUTAZIONE: 24 punti (2punti ogni abaco, 1 per i numeri e 1 per le parole)

CONTENUTO DELLA PROVA : vedi allegato n° 2

OBIETTIVO: conoscere, manipolare e operare con i numeri da 0 a 20

CONSEGNA: completa

TEMPO: 20 minuti

VALUTAZIONE: 28 punti

CONTENUTO DELLA PROVA : vedi allegato n° 3

OBIETTIVO: capacità di eseguire operazioni: addizioni

CONSEGNA: conta e scrivi risultato

TEMPO: 30 minuti

VALUTAZIONE:12 punti

CONTENUTO DELLA PROVA : vedi allegato n° 4

OBIETTIVO: capacità di eseguire operazioni: sottrazioni

CONSEGNA: conta e scrivi risultato

TEMPO: 30 minuti

VALUTAZIONE:12 punti

CONTENUTO DELLA PROVA : vedi allegato n° 5

OBIETTIVO: verifica globale

CONSEGNA: leggi con attenzione ed esegui

TEMPO: 90 minuti

VALUTAZIONE:38 punti 1 punto per gli es 1 , 4, 9 , 13 , 14 ,15
3 punti per gli es 3 , 7 , 8 , 12
6 punti per l' es. 5

2 punti per gli es. 2, 10 , 11. 14
4 punti per l' es. 4

ISTITUTO COMPRENSIVO DI TRESORE CREMASCO

PROVA DI VERIFICA N° 1 -4° BIMESTRE - DISCIPLINA : **matematica** A.S.200../200..

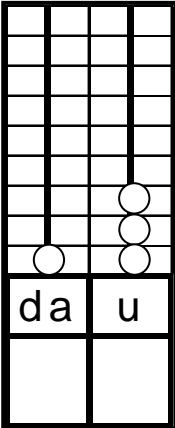
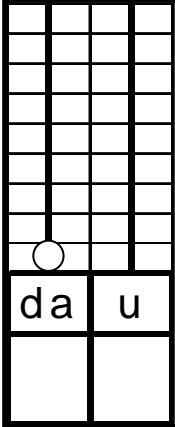
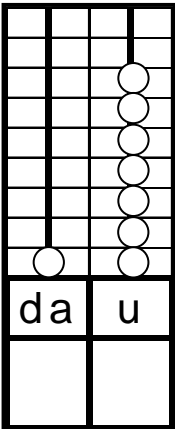
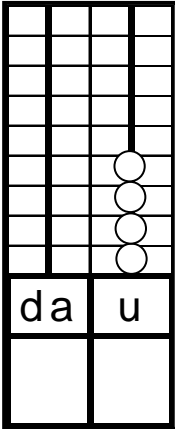
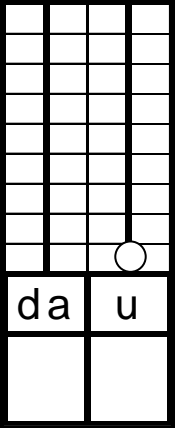
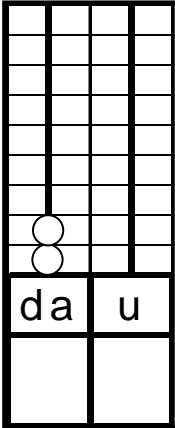
PLESSO DI _____ ALUNNO _____ CLASSE 1°

OBIETTIVO: riconoscere, scrivere e costruire numeri sull'abaco.

VALUTAZIONE _____

FIRMA DEL GENITORE c. f. v. _____

COSEGNA: LEGGI, COLORA, SCRIVI.

 <p>..... -----</p>	 <p>..... -----</p>
 <p>..... -----</p>	 <p>..... -----</p>
 <p>..... -----</p>	 <p>..... -----</p>

RAPPRESENTA SULL'ABACO I NUMERI:

7

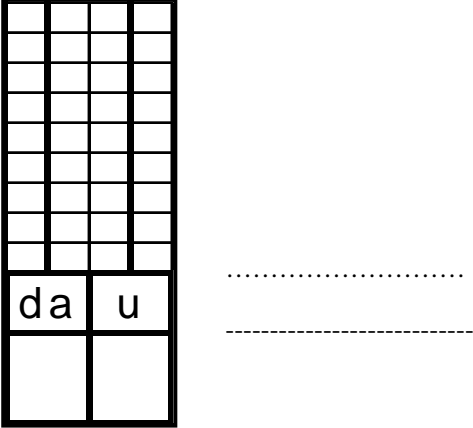
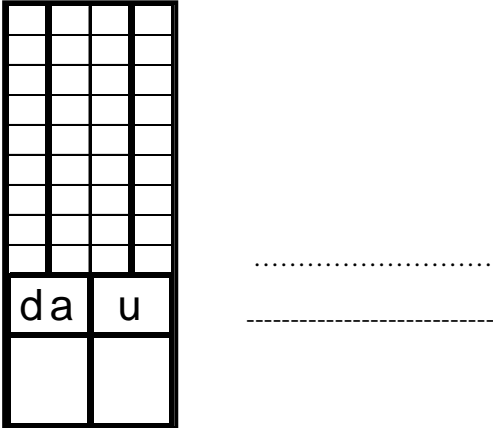
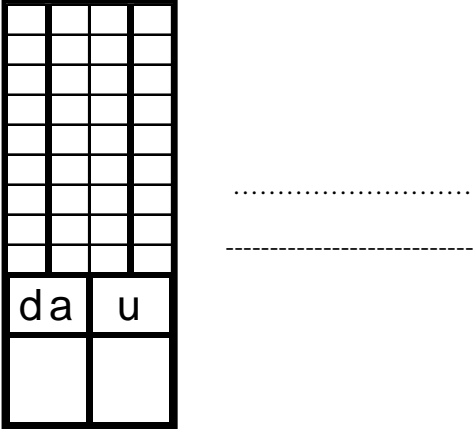
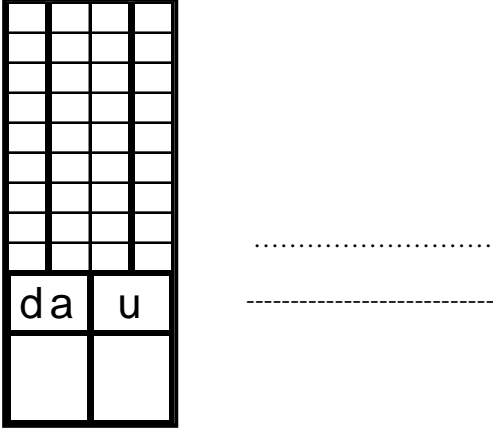
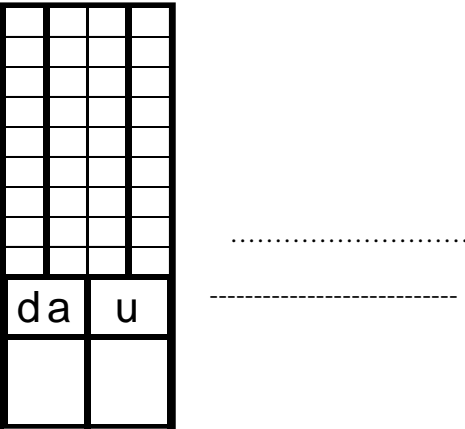
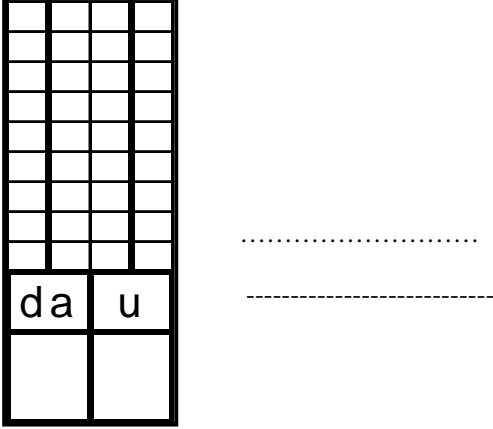
11

18

9

19

5

PROVA DI VERIFICA N° 2 -4° BIMESTRE - DISCIPLINA : **matematica** A.S.200../200..
PLESSO DI _____ ALUNNO _____ CLASSE 1°
OBIETTIVO: conoscere, manipolare e operare con i numeri da 0 a 20

VALUTAZIONE _____
FIRMA DEL GENITORE c. f. v. _____

COMPLETA

			17
--	--	--	-----------

		15	
--	--	-----------	--

	13		
--	-----------	--	--

			14
--	--	--	-----------

			16
--	--	--	-----------

12			
-----------	--	--	--

METTI IL SIMBOLO ADATTO < > =

$6 \quad \square \quad 16$

$10 \quad \square \quad 18$

$13 \quad \square \quad 16$

$17 \quad \square \quad 20$

$19 \quad \square \quad 10$

$13 \quad \square \quad 3$

$17 \quad \square \quad 19$

$18 \quad \square \quad 18$

$15 \quad \square \quad 15$

$12 \quad \square \quad 11$

PROVA DI VERIFICA N° 3 -4° BIMESTRE - DISCIPLINA : **matematica** A.S.200../200..
PLESSO DI _____ ALUNNO _____ CLASSE 1°
OBIETTIVO: ESEGUIRE ADDIZIONI

VALUTAZIONE _____
FIRMA DEL GENITORE c. f. v. _____

CONSEGNA: CONTA E SCRIVI IL RISULTATO

ADDIZIONI

$$12 + 3 = \dots\dots\dots$$

$$14 + 2 = \dots\dots\dots$$

$$9 + 5 = \dots\dots\dots$$

$$11 + 6 = \dots\dots\dots$$

$$8 + 7 = \dots\dots\dots$$

$$6 + 9 = \dots\dots\dots$$

$$8 + 3 + 2 = \dots\dots\dots$$

$$7 + 3 + 5 = \dots\dots\dots$$

$$6 + 6 + 4 = \dots\dots\dots$$

$$7 + 3 + 6 = \dots\dots\dots$$

$$9 + 1 + 8 = \dots\dots\dots$$

$$5 + 5 + 3 = \dots\dots\dots$$

PROVA DI VERIFICA N° 4 -4° BIMESTRE - DISCIPLINA : **matematica** A.S.200../200..
PLESSO DI _____ ALUNNO _____ CLASSE 1°
OBIETTIVO: ESEGUIRE SOTTRAZIONI

VALUTAZIONE _____
FIRMA DEL GENITORE c. f. v. _____

CONSEGNA: CONTA E SCRIVI IL RISULTATO

SOTTRAZIONI

$$14 - 5 = \dots\dots\dots$$

$$16 - 4 = \dots\dots\dots$$

$$18 - 3 = \dots\dots\dots$$

$$12 - 6 = \dots\dots\dots$$

$$13 - 8 = \dots\dots\dots$$

$$15 - 9 = \dots\dots\dots$$

$$8 - 3 = \dots\dots\dots$$

$$7 - 5 = \dots\dots\dots$$

$$9 - 2 = \dots\dots\dots$$

$$5 - 4 = \dots\dots\dots$$

$$6 - 0 = \dots\dots\dots$$

$$4 - 4 = \dots\dots\dots$$

ISTITUTO COMPRENSIVO DI TRESORE CREMASCO

PROVA DI VERIFICA **N° 5** -4° BIMESTRE - DISCIPLINA : **matematica** A.S.2006/2007
PLESSO DI _____ ALUNNO _____ CLASSE 1°

VALUTAZIONE _____

FIRMA DEL GENITORE _____

LEGGI E COMPLETA

1) COLLEGA OGNI NUMERO AL SUO NOME

18

VENTI

16

SEDICI

20

DICIOTTO

2) CONTA GLI ELEMENTI E CERCHIA IL NUMERO CORRISPONDENTE

17 19 14

15 11 13

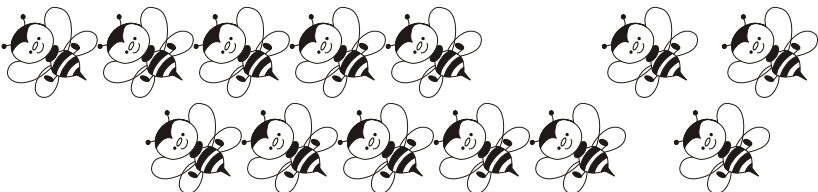
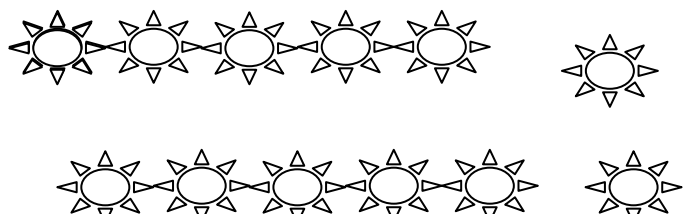
3) SCRIVI IL SIMBOLO ADATTO > <

17 12

18 16

11 13

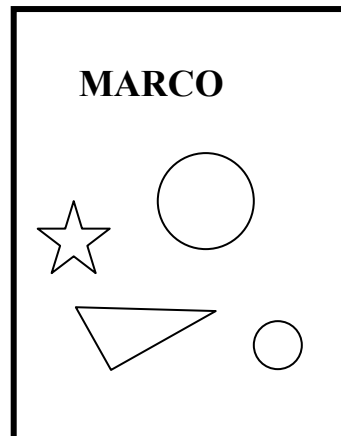
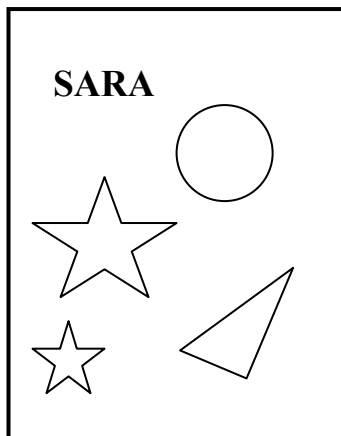
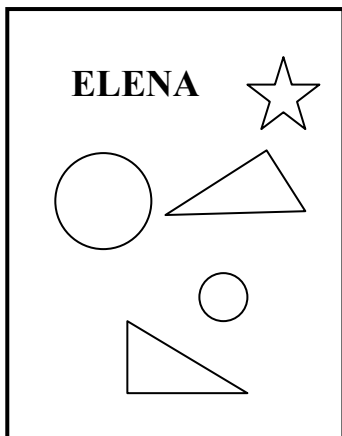
4) RAGGRUPPA PER DIECI E REGISTRA IL NUMERO

	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th style="padding: 5px;">DECINE</th> <th style="padding: 5px;">UNITA'</th> </tr> <tr> <td style="height: 40px;"></td> <td style="height: 40px;"></td> </tr> </table>	DECINE	UNITA'		
DECINE	UNITA'				
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th style="padding: 5px;">DECINE</th> <th style="padding: 5px;">UNITA'</th> </tr> <tr> <td style="height: 40px;"></td> <td style="height: 40px;"></td> </tr> </table>	DECINE	UNITA'		
DECINE	UNITA'				

5) SCRIVI IL NUMERO CHE VIENE PRIMA E QUELLO CHE VIENE DOPO

	3	
	19	
	16	
	17	
	13	
	2	

6) Elena, Sara e Marco hanno messo degli adesivi sui loro quaderni



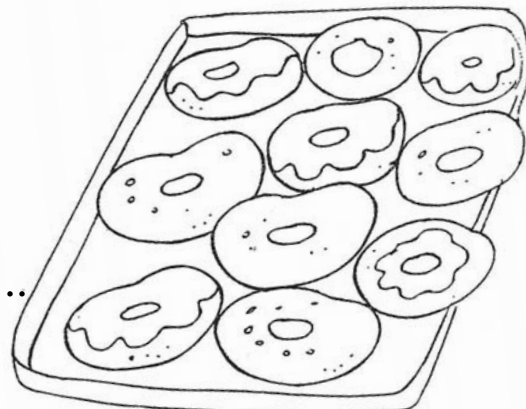
Quale bambino ha incollato due cerchi, un triangolo ed una stellina?

- A. Marco
- B. Sara
- C. Elena

7) LEGGI E SCRIVI L'OPERAZIONE

Sul vassoio ci sono **10** ciambelle.
Luca e Andrea ne mangiano **6**.
Quante ciambelle rimangono
sul vassoio?

Operazione: =



8) METTI I NUMERI CHE MANCANO

	1	2	3
--	----------	----------	----------

			9
--	--	--	----------

		13	
--	--	-----------	--

9) CHI DICE LA VERITA'?

A.



Tre è maggiore di nove

B.



Quattordici è
minore di sedici

C.



Diciannove è minore
di sedici

10) CONTA CON LE DITA

$12 + 4 = \dots\dots\dots$

$5 + 7 = \dots\dots\dots$

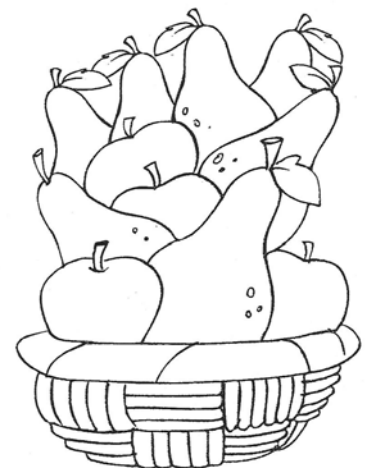
11) CONTA CON LE DITA

$10 - 6 = \dots\dots\dots$

$18 - 4 = \dots\dots\dots$

12) LEGGI E SCRIVI L'OPERAZIONE





NEL CESTO CI SONO **4** MELE E **7** PERE.
QUANTI FRUTTI CI SONO IN TUTTO ?



Operazione: =

13) ORDINA INUMERI DAL MINORE AL MAGGIORE

14) La tabella rappresenta gli sport preferiti dagli alunni e dalle alunne di una classe.

Nuoto	
Calcio	
Basket	
Pallavolo	

Quanti sono , in tutto, gli alunni maschi di quella classe?

- A. 7
- B. 11
- C. 22

15) SCRIVI I NUMERI DA 20

